

1ª FICHA DE AVALIAÇÃO

NOME					Nº	TURMA
DATA	___ / ___ / 2012	Enc.Ed.	Prof.	Classif.		

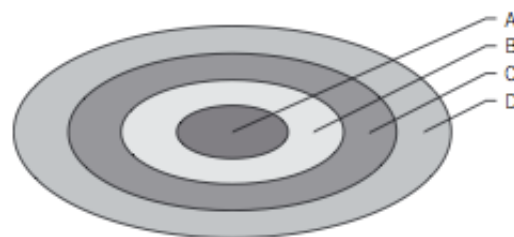
Obs. _____

1. Lê o texto seguinte e responde às questões.

A **célula** é a unidade básica dos seres vivos. Células do mesmo tipo agrupam-se para formar os **tecidos**, cada um dos quais, com a sua natureza específica, destinado a desempenhar uma determinada função. Os tecidos semelhantes agrupam-se, por sua vez, para formar **órgãos**, adaptados ao exercício de tarefas definidas. Finalmente, formam-se os **sistemas**, conjuntos de órgãos responsáveis por uma série de funções relacionadas entre si.

1.1. **Faz corresponder** as letras A, B, C, D representadas no diagrama aos termos destacados no texto.

1.2. **Por que motivo** é a célula considerada a unidade básica da vida? **Justifica** a tua resposta.



2. Segundo a Organização Mundial de Saúde, «saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença ou enfermidade».

2.1. **Assinala a opção** que completa a expressão: **Este conceito engloba...**

- A – apenas a saúde física.
- B – apenas a saúde mental.
- C – apenas a saúde social.
- D – a saúde física, mental e social.

3. Das seguintes afirmações, **escolhe** as que permitem promover a saúde no ser humano.

- A. Lavar os dentes após cada refeição.
- B. Viver em locais muito poluídos.
- C. Habitar em locais com rede de saneamento público.
- D. Consumir tabaco e outras drogas.
- E. Fazer uma alimentação equilibrada.
- F. Praticar desporto regularmente.
- G. Ter acesso a uma boa rede pública de cuidados de saúde.

4. De que forma se pode conhecer o estado de saúde de uma população?

5. Analisa atentamente o quadro seguinte onde se indicam alguns dados sobre quatro países.

PAÍSES \ DADOS	N.º DE HABITANTES (milhões)	EXTENSÃO DA COSTA MARÍTIMA (km)	TMI (‰)	TAXA DE VIH/SIDA (%)	ESPERANÇA MÉDIA DE VIDA (anos)
A	190	7491	27,0	0,7	72
B	20	2470	109,9	12,2	42
C	127	29751	2,8	0,1	82
D	10	66,5	4,2	0,2	79

5.1. Indica, dos dados apresentados, os que constituem indicadores do estado de saúde das populações.

5.2. Refere outros dois indicadores do estado de saúde.

5.3. Refere qual o país onde se verifica melhor qualidade de vida. Justifica.

5.4. Apresenta uma justificação para a elevada taxa de incidência de VIH/SIDA entre a população do país B.

6. Distingue adolescência de puberdade.

7. Assinala a letra que completa de forma correta a seguinte expressão: “Relativamente aos caracteres sexuais secundários, pode afirmar-se que na mulher e no homem são...”

- a. iguais e existem durante toda a vida
- b. Iguais e só aparecem na puberdade
- c. diferentes e existem da puberdade até ao fim da vida
- d. Diferentes e existem desde o nascimento

8. Classifica as frases seguintes de verdadeiro (V) ou falso (F).

- A. A puberdade é um período que se caracteriza pelo desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários.
- B. Os caracteres sexuais secundários surgem por volta dos 14-15 anos. C. Nos rapazes, a puberdade verifica-se mais cedo.
- D. O alargamento das ancas, o início da menstruação e o crescimento dos seios são algumas das mudanças da puberdade nas raparigas.
- E. O aumento dos órgãos sexuais, o engrossar da voz e as primeiras ejaculações são algumas das mudanças da puberdade nos rapazes.

9. Observa atentamente os esquemas da figura 1.

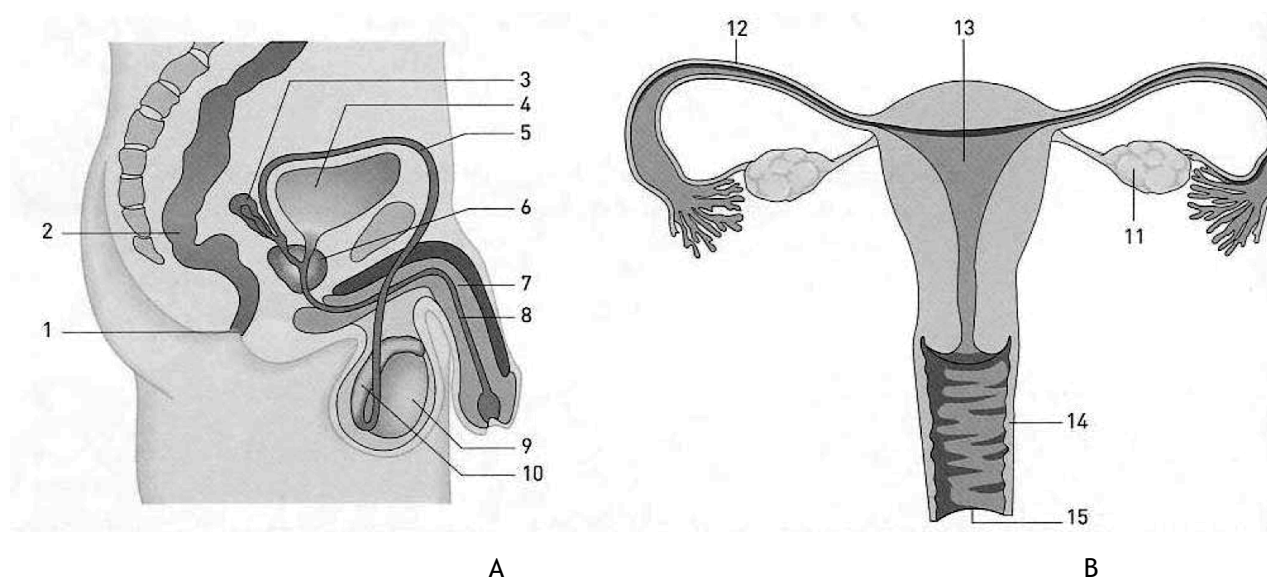


Fig.1

9.1. Identifica os esquemas A e B da figura 1.

9.2. Faz a legenda dos números (de 1 a 15) da figura 1.

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 1 - _____ | 6 - _____ | 11 - _____ |
| 2 - _____ | 7 - _____ | 12 - _____ |
| 3 - _____ | 8 - _____ | 13 - _____ |
| 4 - _____ | 9 - _____ | 14 - _____ |
| 5 - _____ | 10 - _____ | 15 - _____ |

9.3. Refere:

- a. Função do órgão 9 _____
- b. As gónadas da mulher _____
- c. Os números correspondentes às glândulas anexas _____
- d. Os números correspondentes às vias genitais _____

10. **Estabelece** a correspondência entre os termos da coluna I e as frases da coluna II.

Coluna I	Coluna I
1 – Testículo	A – Orifício que corresponde à abertura da vagina.
2 – Epidídimo	B – Cavidade musculosa coberta por uma mucosa, o endométrio.
3 – Pénis	C – Local no qual ocorre a maturação dos espermatozóides.
4 – Canal deferente	D – Órgão copulador.
5 – Útero	E – Gónada masculina.
6 – Vagina	F – Canal que recolhe o ovócito II.
7 – Trompa de Falópio	G – Gâmeta masculino.
8 – Orifício genital	H – Canal muscular que estabelece a comunicação entre o útero e o exterior.
9 – Espermatozóide	I – Canal que conduz os espermatozóides até à uretra.

11. **Indica** o trajecto seguido pelos espermatozóides, desde o local da sua formação até serem libertados.

12. **Explica** como é que os testículos conseguem produzir os espermatozóides a uma temperatura inferior à temperatura do corpo.

13. O esperma é um líquido esbranquiçado libertado durante uma ejaculação. **Qual a sua constituição?**

14. **Comenta** a seguinte afirmação:

“No homem, os aparelhos reprodutor e urinário estão relacionados.”

15. **Refere** as principais funções da testosterona.

Bom trabalho!

A professora,

Patrícia Rodrigues

